

FEEBAT RENOPERF : isolation thermique par l'intérieur des bâtiments (ITI)

Formation préparant à une qualification RGE



Durée : 8H, QCM inclus



7H à distance + 1H de QCM en présentiel

Code RENOQ_ITI_D

Public concerné :

- Tous professionnels du bâtiment, chefs d'entreprise, artisans, salariés

Effectif :

- 15 participants au maximum

Prérequis :

- Parler, lire et écrire le français
- Maîtriser les calculs mathématiques de base
- Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette avec caméra et micro, et d'une connexion internet stable
- Maîtriser les fondamentaux de son métier.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

- Formateur habilité sélectionné pour ses compétences techniques et pédagogiques
- Formation à distance sur plateforme de visioconférence Zoom, synchrone
- Présentation interactive, échanges d'expériences et questions-réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancrage, film pédagogique
- Lien de téléchargement du support de formation remis à chaque participant.

Moyens de suivi de l'exécution de l'action de formation et d'appréciation des résultats :

- Contrôle des conditions techniques de déroulement de l'action de formation
- Enregistrement des temps de connexion de chaque stagiaire
- Remise d'une attestation de formation
- Evaluation des acquis et de la qualité de la formation à l'issue de la formation
- Evaluation / sanction : pour satisfaire au critère de compétence prévu par le dispositif de qualification RGE, le stagiaire futur responsable technique devra obtenir la note minimum de 24/30 au QCM de contrôle de connaissances dématérialisé, à réaliser en présentiel à l'issue de la formation.

Bon à savoir : la réussite au QCM n'est qu'un élément à produire avec votre demande de qualification RGE. En cas d'échec, vous pourrez vous présenter à une séance de rattrapage.

Pour choisir la qualification RGE la plus appropriée à votre activité, rapprochez-vous de votre organisation professionnelle ou de votre organisme de qualification.

Objectifs :

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)
- Comprendre les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux et mettre en œuvre les moyens pour les éviter
- Respecter les exigences réglementaires,
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en œuvre en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Distinguer les pratiques en bâti moderne/contemporain et en bâti ancien
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage
- Recueillir les besoins du client, argumenter ses choix techniques et économiques
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client.

Programme :

■ 1^{ère} SEQUENCE : connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)

Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment. Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché. Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas).

■ 2^{ème} SEQUENCE : comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI

Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux.

■ 3^{ème} SEQUENCE : éviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti moderne et contemporain

Respecter les exigences réglementaires. Appliquer les principales règles de conception et de mise en œuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances. Analyser l'existant. Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux. Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation. Définir les limites de prestations.

■ 4^{ème} SEQUENCE : éviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti ancien

Comprendre les problématiques du bâti ancien. Connaître les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien. Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien. Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien. Définir les limites de prestations.

■ 5^{ème} SEQUENCE : vérification, réception et prise en main par l'utilisateur

Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux. Formuler les recommandations d'usage.

■ 6^{ème} SEQUENCE : savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières

Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections. Recueillir les besoins du client. Argumenter le choix technique et économique d'une ITI. Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client.



Qualification RGE possible (si réussite aux QCM du module transverse + de ce module spécifique) :

